

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : LETS GET CRAFTY
FUNGSI : *KRAF & KREATIF*
TAJUK : DIORAMA BATU

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KE 3.2	Mengetahui media dalam menghasilkan karya seni (Aplikasi seni)
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 3.2.2	Memilih media yang sesuai dalam penghasilan karya seni
3	STREAM	S	Mengenal pelbagai jenis batu
		T	Kotak, batu
		R	Mengagumi ciptaan tuhan
		E	Melakar reka bentuk diorama
		A	menghasilkan diorama menggunakan kotak dan batu-batuan
		M	Konsep matematik awal;saiz,bentuk,warna dan bilangan
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat memilih bahan yang sesuai untuk menghasilkan diorama batu mengikut kreativiti kanak-kanak.	
5	BBM	Batu-batan, kotak diorama, gabus berwarna, dan hiasan hidupan laut.	
6	NILAI MURNI	Berdikari, rajin, tekun, dan toleransi	

7	<p><u>PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran. 2. Guru meminta kanak-kanak bercerita tentang pengalaman melihat batu-batan 3. Guru menerangkan tentang beberapa jenis batu menggunakan batu-batan maujud. 4. Aktiviti menyentuh dan membuat perbezaan jenis dan saiz batu. 5. Guru menunjukkan contoh diorama batu yang disediakan dan bersoaljawab dengan kanak-kanak. <p>Contoh: Apakah kegunaan batu? Bagaimanakah bentuk batu?</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menerangkan cara-cara membuat diorama batu dengan menggunakan batu, gabus berwarna (minyak dan tanah), dan hidupan laut. 7. Kanak-kanak menyusun batu mengikut saiz di dalam kotak diorama yang telah disediakan. 8. Kanak-kanak diminta meletakkan gabus berwarna hitam di celah batu-batu tersebut sebagai minyak 9. Kanak-kanak menghias diorama dengan pelbagai jenis batu batu dan hidupan laut. 10. Kanak-kanak mempamer dan menceritakan hasil kerja mereka. 11. Hasil kerja kanak-kanak dipamerkan pada sudut yang disediakan. <p><i>Nota:</i> <i>guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</i></p>
---	--